

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум — филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
Слободяник В.А.

« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 Право

Общеобразовательная подготовка

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Очная форма обучения

Адамовка 2014 г.

ИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО
<u>Основание:</u> решение заседания ПЦК от «_____» _____20____ г. Протокол № _____ Председатель _____ Седова О.Н.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	25
5. <i>Приложение № 1. Технологии формирования метопредметных результатов освоения учебной дисциплины.....</i>	<i>27</i>

А С Х Т

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 Право

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право предназначена для изучения Права в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 в ред. от 31.01.2012 г.); ФГОС среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480); примерной программой учебной дисциплины ПД.04 Право для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 г.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ПД.04 Право относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Изучение учебной дисциплины ПД.04 Право направлено на развитие у студентов гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определённого правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у студентов учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте её интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодёжной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодёжного возраста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате изучения учебной дисциплины ПД.04 Право студент должен **знать/понимать:**

Зн-1. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

Зн-2. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

Ум-1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

Ум-2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

Ум-3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

Ум-4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Ум-5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной дисциплине.

1.4. Личностные, метопредметные и предметные результаты освоения дисциплины ПД.04 «Право»:

Личностные результаты освоения дисциплины ПД.04 Право должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения дисциплины ПД.04 Право должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения дисциплины ПД.04 «Право» должны отражать:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка **162** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **108** часов, самостоятельная работа студентов **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объём часов всего</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162	91	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	61	47
<i>в том числе:</i>			
<i>аудиторные занятия</i>	90	61	29
<i>практические занятия</i>	18	-	18
Самостоятельная работа студентов (всего)	54	30	24
<i>в том числе:</i>			
• ознакомление и анализ справочно-правовых систем и нормативно-правовых актов;	15,2	6,7	8,5
• написание докладов, сообщений с использованием мультимедийной презентации;	16,3	11,8	4,5
• работа над конспектом лекции, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;	2,3	1,8	0,5
• составление таблиц, схем;	2,8	1,8	1,0
• конспектирование текста;	1,2	1,2	-
• решение правовых задач (на примере конкретных ситуаций);	11,3	3,5	7,8
• написание эссе;	1,7	0,7	1,0
• составление отдельных видов юридических документов (Доверенность на совершение сделки, договор купли-продажи, исковое заявление, брачный договор).	3,2	2,5	0,7
Итоговая аттестация			Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые умения, знания	Уровень освоения
1	2	3	4	5
I семестр				
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.		25,5		
Тема 1.	Введение в дисциплину. 1. Юриспруденция как важная общественная наука. 2. Цели и задачи изучения права в современном обществе. 3. Виды и формы правовой информации.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-3	1,2,3
	Самостоятельная работа студентов: • ознакомление со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», • написание докладов «Профессиональное юридическое образование», «Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности».	1,0 0,3 0,7		
Тема 2.	Понятие и особенности права. Происхождение права. 1. Понятие, признаки права. 2. Теории происхождения права. 3. Принципы и функции права.	2,0	Зн-2 Ум-1	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • работа над конспектом лекции, основной и дополнительной литературой, • написание докладов «Общие правила применения права».	1,0 0,5 0,5		
Тема 3.	Право в системе социальных норм. 1. Социальные нормы. 2. Правовые нормы. 3. Толкование права.	2,0	Зн-2 Ум-1	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание докладов «Место права в системе социального регулирования общества», «Правоприменительная практика» с использованием мультимедийной презентации.	1,0		

1	2	3	4	5
<u>Тема 4.</u>	Система российского права. 1. Система права: понятие, виды, структура. 2. Нормы и основные отрасли права в России.	2,0	Зн-2 Ум-1	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание докладов «Механизм правового регулирования», «Законные интересы». • составление таблицы «Правовые системы современности».	1,0 0,5 0,5		
<u>Тема 5.</u>	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 1. Правотворчество. 2. Законотворческий процесс в России. 3. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2,0	Зн-1 Ум-2	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • самостоятельное конспектирование вопроса «Эффективность права».	0,5		
<u>Тема 6.</u>	Формы (источники) права. 1. Понятие и виды форм права. 2. Правовой обычай. 3. Судебный прецедент. 4. Нормативный договор. 5. Правовая доктрина. 6. Религиозные тексты. 7. Нормативный правовой акт. 8. Закон и подзаконные акты.	2,0	Зн-1 Ум-1 Ум-2	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • работа над конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами.	0,5		
<u>Тема 7.</u>	Правоотношения. 1. Понятие и признаки правоотношений. 2. Основания возникновения правоотношений. 3. Структура правоотношений.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-1 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание докладов «Правопорядок», «Правомерное поведение», «Правосознание», «Правовая культура» с использованием мультимедийной презентации.	1,0		
<u>Тема 8.</u>	Правонарушения. 1. Правонарушение: понятие и признаки. 2. Состав правонарушения. 3. Виды правонарушений.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-1 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание докладов «Юридический конфликт», «Право и личность».	0,5		

1	2	3	4	5
Тема 9.	Юридическая ответственность. 1. Понятие и признаки юридической ответственности. 2. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 3. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. 4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • работа над конспектом лекции, основной литературой, Интернет-ресурсами, • решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	1,0 0,3 0,7		
Раздел 2. Основы конституционного права РФ.		32,0		
Тема 10.	Основы теории государства. 1. Понятие, сущность и функции государства. 2. Механизм государства. 3. Типы государства. 4. Формы государства.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание доклада «Право и государство», «Государство как правовая категория» с использованием мультимедийной презентации.	1,0		
Тема 11.	Основы конституционного права. 1. Конституционное право РФ: понятие, задачи, источники. 2. Понятие и виды конституций. 3. Конституция РФ – основной закон государства.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • разделиться на группы, проанализировать главы Конституции РФ, отобразить суть основных норм глав в виде доклада с использованием мультимедийной презентации.	0,5		
Тема 12.	Основы конституционного строя РФ. 1. Россия - демократическое государство с республиканской формой правления. 2. Россия – правовое государство. 3. Россия – федеративное государство. 4. Россия – социальное государство. 5. Россия – светское государство.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • ознакомление с положениями Конституции РФ, закрепляющими основы конституционного строя Российской Федерации.	0,5		

1	2	3	4	5
<u>Тема 13.</u>	Основные права и обязанности граждан в РФ. 1. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. 2. Основные обязанности граждан в РФ. 3. Способы защиты прав граждан.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-3	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание докладов «Всеобщая декларация прав человека» с использованием мультимедийной презентации.	0,5		
<u>Тема 14.</u>	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система и избирательный процесс. 1. Избирательное право: понятие и виды. 2. Принципы демократических выборов. 3. Избирательная система: понятие и типы. 4. Этапы избирательного процесса.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-3	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проанализировать текст ФЗ «О выборах Президента РФ», ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», • написать доклад «Особенности избирательного права в РФ».	1,0 0,3 0,7		
<u>Тема 15.</u>	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. 1. Экологические права граждан. Гарантии и способы их защиты. 2. Государственная экологическая политика. 3. Экологические правонарушения. 4. Ответственность за совершение экологических преступлений.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-3	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • ознакомление с нормативными документами (Конституция РФ), • решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	1,0 0,5 0,5		
<u>Тема 16.</u>	Права и обязанности налогоплательщиков. 1. Налогоплательщики: понятие и характеристика. 2. Права и обязанности налогоплательщиков.	1,0	Зн-1в Зн-2 Ум-1 Ум-2	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание докладов «Налоговая декларация» с использованием презентации.	0,5		
<u>Тема 17.</u>	Обязанность защиты Отечества. 1. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. 2. Основания отсрочки от военной службы.	1,0	Зн-1 Ум-2 Ум-3	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание сообщений по вопросам темы с использованием презентации.	0,5		

1	2	3	4	5
<u>Тема 18.</u>	Гражданство в Российской Федерации. 1. Понятие и сущность гражданства. 2. Порядок приобретения российского гражданства. 3. Порядок прекращения российского гражданства.	2,0	Зн-2 Ум-3	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • ознакомление с нормативными документами (ФЗ «О гражданстве РФ»)	1,0		
<u>Тема 19.</u>	Система государственных органов Российской Федерации. 1. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей. 2. Президент РФ – глава государства. 3. Законодательная ветвь власти. 4. Исполнительная ветвь власти. 5. Судебная ветвь власти.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-1	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • самостоятельный поиск и конспектирование вопроса «Местное самоуправление», • составление таблицы «Полномочия органов государственной власти РФ».	1,5 0,7 0,8		
<u>Тема 20.</u>	Правоохранительные органы, их виды и полномочия. 1. Система органов внутренних дел РФ. 2. Прокуратура РФ и её деятельность. 3. Федеральная служба безопасности РФ. 4. Деятельность других правоохранительных органов. 5. Адвокатура и нотариат.	1,0	Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Контрольная работа (рубежный контроль)	1,0		
	Самостоятельная работа студентов: • решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	0,5		
<u>Тема 21.</u>	Судебная система РФ. 1. Понятие судебной системы РФ. Правосудие. 2. Конституционное судопроизводство. 3. Суды общей юрисдикции. 4. Мировые суды. 5. Арбитражное судопроизводство.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проанализировать ФЗ «О судебной системе РФ», • составить схему «Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство». • написание эссе по теме «Суд присяжных в РФ».	1,5 0,3 0,5 0,7		

1	2	3	4	5
Раздел 3. Отрасли российского права.		99,5		
Тема 22.	Гражданское право и гражданские правоотношения. 1. Понятие и сущность гражданского права, его источники. 2. Гражданские правоотношения: понятие и состав.	2,0	Зн-1 Ум-1 Ум-2 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание докладов «Государство как субъект экономических отношений», «Правовые средства государственного регулирования экономики».	1,0		
Тема 23.	Субъекты и объекты гражданского права. 1. Физические лица как субъекты гражданского права. 2. Юридические лица как субъекты гражданского права. 3. Объекты гражданского права.	2,0	Зн-1 Ум-1 Ум-2 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проанализировать статьи 26,27,28,29,30 ГК РФ, сравнить содержание дееспособности подростков в возрасте от 14 до 18 лет и совершеннолетних, определить сходства и различия.	1,0		
Тема 24.	Право собственности. 1. Понятие и содержание права собственности. 2. Основания приобретения и прекращения права собственности. 3. Виды собственности: долевая и совместная собственность. 4. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная собственность.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание докладов «Защита права собственности» с использованием презентации, • решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	1,5 0,7 0,8		
Тема 25.	Имущественные и личные неимущественные права. 1. Имущественные права. 2. Неимущественные права: честь достоинство, имя. 3. Право на интеллектуальную собственность. 4. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • ознакомление с основными положениями Гражданского кодекса РФ, • работа над конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	1,5 0,5 0,5 0,5		

1	2	3	4	5
<u>Тема 26.</u>	Наследование. 1. Понятие и сущность наследования. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Принятие наследства.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проанализировать нормы ГК РФ и определить, кто и на каких основаниях может быть отстранен от наследства и какие требования предъявляет закон к недостойным наследникам. • решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	1,0 0,5 0,5		
<u>Тема 27.</u>	Сделки. Представительство. 1. Понятие, виды и формы сделок. 2. Условия недействительности сделок. 3. Понятие представительства. Доверенность и её виды.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • самостоятельное составление отдельных видов юридических документов (Доверенность на совершение сделки).	1,0		
<u>Тема 28.</u>	Гражданско-правовые договоры. 1. Понятие гражданско-правовых договоров. 2. Содержание и порядок заключения договоров. 3. Порядок изменения и расторжения договоров. 4. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг).	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • ознакомление с нормами Гражданского кодекса РФ, • написание докладов «Понятие и стороны обязательства», «Исполнение обязательств». • самостоятельное составление отдельных видов юридических документов (Договор купли-продажи).	2,0 0,3 0,7 1,0		
<u>Тема 29.</u>	Правовой режим предпринимательской деятельности. 1. Предпринимательство: понятие, функции, виды, субъекты. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства и правовой режим предпринимательской деятельности.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • используя нормы ГК РФ описать процедуры создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц с использованием мультимедийной презентации.	1,0		

1	2	3	4	5
<u>Тема 30.</u>	Защита прав потребителей. 1. Понятие потребителя. 2. Права потребителя и их реализация. 3. Защита прав потребителей.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-2 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проанализировать Закон РФ «О защите прав потребителей» и пояснить, как на его основании осуществляется защита прав потребителей.	1,0		
<u>Тема 31.</u>	Основные правила и принципы гражданского процесса. 1. Гражданский процесс: понятие, принципы и стадии. 2. Споры, порядок их рассмотрения. Порядок обращения в суд. 3. Судебное заседание по гражданскому делу. 4. Порядок обжалования судебных актов.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-2 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание докладов «Гражданско-правовая ответственность», • самостоятельное составление отдельных видов юридических документов (Исковое заявление).	1,0 0,5 0,5		
<u>Тема 32.</u>	Правовое регулирование образовательной деятельности. 1. Принципы государственной политики в сфере образования. 2. Система профессионального образования. 3. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1,0	Зн-2 Ум-1 Ум-2 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • ознакомление с нормами ФЗ «Об образовании в РФ».	0,5		
II семестр				
<u>Тема 33.</u>	Трудовое право как отрасль российского права. 1. Трудовое право: понятие, предмет, цели, функции, задачи. 2. Понятие и особенности трудовых правоотношений.	1,0	Зн-1 Ум-1 Ум-2 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ),	1,0		
<u>Тема 34.</u>	Занятость и трудоустройство. 1. Понятие о занятости и трудоустройстве. 2. Основные положения Закона РФ «О занятости населения в РФ».	1,0	Зн-1 Ум-1 Ум-2 Ум-4 Ум-5	2,3
	Практическое занятие (семинар) № 1. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • написание доклада «Право на труд в РФ» с использованием презентации.	1,0		

1	2	3	4	5
Тема 34.	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. 1. Понятие и содержание трудового договора. 2. Порядок заключения трудового договора. 3. Порядок расторжения трудового договора. 4. Права и обязанности работника и работодателя.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-1 Ум-2 Ум-4 Ум-5	2,3
	Практическое занятие № 2. Оформление приема работника на работу.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • проанализировать нормы Трудового кодекса РФ и определить, какие гарантии и компенсации имеют обучающиеся в НПО и СПО, совмещающие учебу с работой.	2,0		
Тема 35.	Коллективный договор. 1. Понятие, структура и содержание коллективных договоров. 2. Разработка, порядок заключения и регистрации договора. 3. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. 4. Действие коллективного договора.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-2 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проанализировать нормы Трудового кодекса РФ и пояснить, какие гарантии и компенсации предусматривает ТК РФ для тех, кто потерял работу при ликвидации организации или сокращении штата.	1,0		
Тема 36.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения. 1. Понятие трудовых споров и причины их возникновения. 2. Виды трудовых споров. 3. Органы и порядок рассмотрения трудовых споров.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Практическое занятие № 3. Решение трудовых споров.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • написать доклад «Защита трудовых прав» с использованием презентации, • решение правовых задач (на примере конкретных ситуаций).	1,0 0,5 0,5		
Тема 37.	Рабочее время и время отдыха. 1. Рабочее время. 2. Время отдыха.	1,0	Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Контрольная работа (рубежный контроль)	1,0		
	Самостоятельная работа студентов: • решение правовых задач (на примере конкретных ситуаций).	1,0		

1	2	3	4	5
<u>Тема 38.</u>	Правовое регулирование заработной платы. 1. Понятие, методы и тарифы заработной платы. 2. Система заработной платы. 3. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1,0	Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проанализировать нормы Трудового кодекса РФ и определить, как оплачивается сверхурочная работа, работа в выходные и праздничные дни и в ночное время, • решение правовых задач (на примере конкретных ситуаций).	2,0 1,0 1,0		
<u>Тема 39.</u>	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. 1. Понятие трудовой дисциплины. 2. Меры поощрения. 3. Дисциплинарная ответственность работника.	1,0	Зн-2 Ум-4 Ум-5	2,3
	Практическое занятие № 4. Решение правовых ситуаций по трудовым правоотношениям.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • работа над конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • решение правовых задач (на примере конкретных ситуаций).	1,0 0,5 0,5		
<u>Тема 40.</u>	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. 1. Понятие и виды пенсий. 2. Другие меры социальной защиты.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание докладов «Пенсионная система РФ», • решение правовых задач (на примере конкретных ситуаций).	2,0 1,0 1,0		
<u>Тема 41.</u>	Правовое регулирование отношений супругов. 1. Понятие, сущность и источники семейного права. 2. Порядок и условия заключения и расторжения брака. 3. Имущественные и личные неимущественные права супругов. 4. Договорной режим имущества супругов.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-1 Ум-2 Ум-4 Ум-5	2,3
	Практическое занятие № 5. Решение правовых ситуаций по семейным правоотношениям.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • ознакомление с нормами Семейного кодекса РФ в области заключения и расторжения брака, • самостоятельное составление отдельных видов юридических документов (Брачный контракт). • решение правовых задач (на примере конкретных ситуаций).	2,0 0,5 0,7 0,8		

1	2	3	4	5
<u>Тема 42.</u>	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. 1. Права и обязанности детей. 2. Права и обязанности родителей. 3. Лишение родительских прав. 4. Алиментные обязательства. 5. Опека, попечительство, патронат.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-1 Ум-2 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • решение правовых задач (на примере конкретных ситуаций).	1,0		
<u>Тема 43.</u>	Административное право. Административные правоотношения. 1. Понятие и особенности административного права. 2. Понятие и состав административных правоотношений.	2,0	Зн-1 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Практическое занятие № 6. Решение правовых ситуаций по административным правоотношениям.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • используя статьи 2.7 и 2.8 КоАП РФ изобразить в виде схемы условия, при которых деяние, совершенное лицом, не будет являться административным правонарушением, • написание доклада «Особенности административной юрисдикции».	2,0 1,0 1,0		
<u>Тема 44.</u>	Административная ответственность. 1. Административные правонарушения. 2. Основания административной ответственности. 3. Меры административного наказания.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Практическое занятие (семинар) № 7. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • решение правовых задач (на примере конкретных ситуаций).	1,0		
<u>Тема 45.</u>	Понятие и сущность уголовного права. 1. Понятие и принципы уголовного права. 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона. 3. Понятие преступления и наказания. 4. Состав преступлений. Виды преступлений.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Практическое занятие (семинар) № 8. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • проанализировать нормы Уголовного кодекса РФ и ответить на вопросы: как закон квалифицирует убийство, и какие виды наказания устанавливаются к лицам, признанным виновными в совершении такого преступления?	2,0		

1	2	3	4	5
Тема 45.	Уголовная ответственность. 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 2. Основания освобождения от уголовной ответственности. 3. Виды наказаний. 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2,0	Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Практическое занятие (семинар) № 9. Особенности уголовного процесса.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • написание эссе «Смертная казнь: за и против», • решение правовых задач (на примере конкретных ситуаций).	2,0 1,0 1,0		
Раздел 4. Международное право и его особенности.		5,0		
	Международное право как основа взаимоотношений государств. 1. Международное право. Источники международного права. 2. Субъекты международного права. 3. Европейский суд по правам человека. 4. Международно-правовая ответственность.	2,0	Зн-1 Зн-2 Ум-1 Ум-4 Ум-5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • написание докладов «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени», «Международный договор», «Международные документы о правах человека» с использованием мультимедийной презентации, • проанализируйте современные международные проблемы, прокомментируйте происходящие события с точки зрения международного права.	2,0 1,0 1,0		
	Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.	1,0		
	ВСЕГО:			
	Максимальная учебная нагрузка студентов	162		
	Обязательная аудиторная нагрузка студентов, в том числе	108		
	Практические занятия	18		
	Рубежный контроль	4		
	Самостоятельная работа студентов	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Реализация учебной дисциплины ПД.04 Право требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине ПД.04 Право;
- раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты, бланки документов, комплект компьютерных презентаций, схемы;
- нормативно-правовые документы: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- инструкционные карты по выполнению практических занятий

Технические средства обучения: ПЭВМ, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативно- правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) //СЗ РФ. – 1994. - № 32. – ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. –ст.410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесёнными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) //СЗ РФ. – 2001. - № 49. – ст.4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ.) //СЗ РФ. – 2002. - № 46. – ст.4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) //СЗ РФ. – 1996. - № 25. – ст.2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) //СЗ РФ. – 2002. - № 1. – ст.1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗ РФ. – 2002. - № 1. – Ч.1. – ст.3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) //СЗ РФ. – 2001. - № 52. – Ч.1. – ст.4921.

11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – ст. 171.

Основная литература (для студентов):

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/Е.А.Певцова. – 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 424 с.
2. Румынина В.В. Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2013. – 256 с. – (Профессиональное образование).

Основная литература (для преподавателя):

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/Е.А.Певцова. – 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 424 с.
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.1/ Е.А.Певцова. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2012. – 192 с.
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2/ Е.А.Певцова. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2012. – 232 с.
4. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.1/ Е.А.Певцова. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2012. – 240 с.

5. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2/ Е.А.Певцова. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2012. – 264 с.

Дополнительная литература (для студентов):

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования/В.И.Шкатулла, В.В.Шкатулла, М.В.Сытинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 10-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.
2. Румынина В.В. Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с. – (Профессиональное образование).
3. Шкатулла В.И. Основы права: учебник для учащихся нач.проф.учеб.заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
4. Меньшов В.Л. Основы права: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2007. – 160 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительная литература (для преподавателя):

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования/В.И.Шкатулла, В.В.Шкатулла, М.В.Сытинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 10-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/ Е.А.Певцова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
3. Румынина В.В. Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с. – (Профессиональное образование).
4. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А.Певцовой «Право.Основы правовой культуры» Для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 144 с.
5. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А.Певцовой «Право.Основы правовой культуры» Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 144 с.
6. Шкатулла В.И. Основы права: учебник для учащихся нач.проф.учеб.заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
7. Меньшов В.Л. Основы права: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2007. – 160 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. **Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Гарант»** <http://www.garant.ru/>.
2. **Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»** <http://www.consultant.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, практических занятий, а также выполнения студентами самостоятельной внеаудиторной работы и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	- оценка точности определений разных правовых понятий в форме терминологического диктанта; - различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы);
Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	- формальное наблюдение и оценка результатов выполнения ПЗ № 2. Оформление приема работника на работу; - различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); - оценка решения правовых задач (на примере конкретных ситуаций); - оценка результатов тестирования.
Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	- различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); - оценка решения правовых задач (на примере конкретных ситуаций);
Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	- формальное наблюдение и оценка результатов выполнения ПЗ № 1. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних; ПЗ № 3. Решение трудовых споров; ПЗ № 4. Решение правовых ситуаций по трудовым правоотношениям; ПЗ № 5. Решение правовых ситуаций по семейным правоотношениям; ПЗ № 6. Решение правовых ситуаций по административным правоотношениям; ПЗ № 7. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров; ПЗ № 8. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе; ПЗ № 9. Особенности уголовного процесса. - оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций;

1	2
• Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	• различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); • оценка решения правовых задач (на примере конкретных ситуаций); • оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций;
Знать/понимать:	
• Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	• различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); • оценка решения правовых задач (на примере конкретных ситуаций); • оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; • оценка результатов тестирования.
• Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;	• различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); • оценка решения правовых задач (на примере конкретных ситуаций); • оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; • оценка результатов тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, индивидуальных и фронтальных опросов, презентаций, оценки выполненных рефератов и докладов, решения правовых ситуаций.

Рубежный контроль проводится в форме: тестирования, решения правовых ситуаций.

Формой итогового контроля является **дифференцированный зачёт**, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Дифференцированный зачёт включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

Критерии оценки дифференцированного зачёта:

- О уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- О уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в правовых проблемах;
- О обоснованность, чёткость, полнота изложения ответов;
- О уровень информационно-коммуникативной культуры.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для зачёта, тестовых заданий, тем рефератов отражено в Учебно-методическом комплексе дисциплины.

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.04 Право**

Название метопредметных результатов	Технологии формирования результатов (на учебных занятиях)
1	2
• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	• Личностно-ориентированные технологии (использование заданий с учетом индивидуальных особенностей студентов; разноуровневые задания). • Развивающие проблемно-поисковые технологии (составление конспекта лекции, схем и таблиц; взаимопрос, написание эссе; поощрение любого варианта ответа; право на ошибку, предполагающие возможность студента сомневаться в своих решениях, возвращаться к началу и исправлять; использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами, постоянное проговаривание основных понятий и определений). • ИКТ - технологии (задания с использованием электронных образовательных Интернет-ресурсов; написание докладов, сообщений с использованием презентаций). • Здоровьесберегающие технологии (дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности студентов; соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); благоприятный эмоциональный настрой; антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в группах).
• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	• Технологии интерактивного обучения (моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр; совместное решение проблем через работу в группах; дискуссии). • Личностно-ориентированные технологии (использование заданий с учетом индивидуальных особенностей студентов; разноуровневые задания). • Здоровьесберегающие технологии (дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности студентов; соблюдение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой; антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в группах).

1	2
• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	• Технологии проектного обучения (создание проектов разного вида: учебных, информационных, творческих, ролевых, игровых). • ИКТ - технологии (задания с использованием электронных образовательных Интернет-ресурсов; написание докладов, сообщений с использованием презентаций); • Развивающие проблемно-поисковые технологии (составление конспекта лекции, схем и таблиц; взаимоопрос, написание эссе; поощрение любого варианта ответа; право на ошибку, предполагающие возможность студента сомневаться в своих решениях, возвращаться к началу и исправлять; использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами, постоянное проговаривание основных понятий и определений). • Здоровьесберегающие технологии (дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности студентов; соблюдение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой; антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в группах).
• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	• ИКТ - технологии (задания с использованием электронных образовательных Интернет-ресурсов; написание докладов, сообщений с использованием презентаций). • Технологии проектного обучения (создание проектов разного вида: учебных, информационных, творческих, ролевых, игровых).
• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	• ИКТ - технологии (задания с использованием электронных образовательных Интернет-ресурсов; написание докладов, сообщений с использованием презентаций). • Здоровьесберегающие технологии (дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности студентов; соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); благоприятный эмоциональный настрой; антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в группах).

1	2
• <i>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</i>	• Технологии интерактивного обучения (моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр; совместное решение проблем через работу в группах; дискуссии). • Личностно-ориентированные технологии (использование заданий с учетом индивидуальных особенностей студентов; разноуровневые задания).
• <i>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</i>	• Личностно-ориентированные технологии (использование заданий с учетом индивидуальных особенностей студентов; разноуровневые задания). • Развивающие проблемно-поисковые технологии (составление конспекта лекции, схем и таблиц; взаимоопрос, написание эссе; поощрение любого варианта ответа; право на ошибку, предполагающие возможность студента сомневаться в своих решениях, возвращаться к началу и исправлять; использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами, постоянное проговаривание основных понятий и определений). • Технологии интерактивного обучения (моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр; совместное решение проблем через работу в группах; дискуссии).
• <i>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</i>	• Личностно-ориентированные технологии (использование заданий с учетом индивидуальных особенностей студентов; разноуровневые задания). • ИКТ - технологии (задания с использованием электронных образовательных Интернет-ресурсов; написание докладов, сообщений с использованием презентаций). • Развивающие проблемно-поисковые технологии (составление конспекта лекции, схем и таблиц; взаимоопрос, написание эссе; поощрение любого варианта ответа; право на ошибку, предполагающие возможность студента сомневаться в своих решениях, возвращаться к началу и исправлять; использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами, постоянное проговаривание основных понятий и определений).

1	2
• <i>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</i>	• <i>Личностно-ориентированные технологии (использование заданий с учетом индивидуальных особенностей студентов; разноуровневые задания).</i> • <i>ИКТ - технологии (задания с использованием электронных образовательных Интернет-ресурсов; написание докладов, сообщений с использованием презентаций).</i> • <i>Развивающие проблемно-поисковые технологии (составление конспекта лекции, схем и таблиц; взаимоопрос, написание эссе; поощрение любого варианта ответа; право на ошибку, предполагающие возможность студента сомневаться в своих решениях, возвращаться к началу и исправлять; использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами, постоянное проговаривание основных понятий и определений).</i>

Рабочую программу разработала: О.Н. Седова Седова О.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 27 августа 2014 г.

Председатель О.Н. Седова Седова О.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Председатель Л.В. Юрченкова Юрченкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой филиала Т.М. Крат Крат Т.М.